

„Zdrowy ząbek” -scenariusz zajęć z udziałem uczniów i rodziców klas III

Scenariusz „Zdrowy ząbek” powstał w ramach szkolnej kampanii prozdrowotnej, która miała za zadanie uświadomienie dzieciom i rodzicom dlaczego warto dbać o higienę jamy ustnej.

Cele ogólne:

Uczeń:

- ☺ zna sposób pielęgnacji zębów
- ☺ zna przyczyny powstawania chorób przyzębia oraz wie jak im zapobiegać
- ☺ prawidłowo szczotkuje zęby oraz rozumie, dlaczego szczotkowanie jest ważną czynnością,
- ☺ rozumie znaczenie właściwej diety dla zachowania zdrowych zębów,

Pomoce dydaktyczne: prezentacja multimedialna, ankieta, kubek, szczotka do zębów, pasta do zębów, tekst z lukami, wykreślanka, film pt. „O chłopcu, któremu zniknął uśmiech”, marchewki

Przebieg spotkania:

Nauczyciel:

Witam wszystkich, którzy umyli dzisiaj zęby. Osoby te pomachają do mnie ręką.. Dzisiaj zobaczymy , czy opanowaliście umiejętność pielęgnacji zębów, i czy otrzymacie dyplom „Zdrowego ząbka”. Aby jednak otrzymać ten dyplom musicie wykazać się swoją wiedzą i umiejętnościami, a Wasi rodzice, muszą uzyskać pewność, iż w pełni zasługujecie na niego. Będą Was dokładnie obserwowali i ocenia, czy na ten dyplom zasłużyliście.

Na początku wszyscy obejrzymy film pt. „O chłopcu, któremu zniknął uśmiech”. Powiedzcie:

- ☺ **Dlaczego chłopcu zniknął uśmiech?**
- ☺ **Kto pomógł mu w rozwiązaniu problemu?**
- ☺ **Czego nauczył się chłopiec podczas wizyty u stomatologa?**

Nauczyciel: Wyszukajcie teraz w wykreślance 7 wyrazów związanych ze zdrowiem i ząbkami.

G	S	Z	Ę	B	Y	P	N	B	C
P	T	S	Z	C	Z	O	T	K	A
R	O	W	O	C	E	V	E	P	E
Ó	M	E	J	Z	U	W	I	A	O
C	A	E	T	Y	A	E	T	S	N
H	T	N	O	S	L	X	I	T	V
N	O	A	K	T	T	Y	S	A	M
I	L	O	S	E	H	Z	T	O	D
C	O	L	Z	D	O	W	O	C	E
A	G	I	U	Ś	M	I	E	C	H

Nauczyciel : Zapraszam rodziców do teatru. Klasa 3 przedstawia sztukę pt. „Baba Jaga u dentysty”
Występują: dzieci, dentystka, Baba Jaga, Jaś, Małgosia

Dziecko I

- Przyszła wiosna, świat się śmieje,
Że aż słońce promienieje
I od rana w każdej z klas
Już roztacza złoty blask.
Skoła okien ma sto trzy,
Wszystkie świeżo malowane.
W każdym oknie słońce lśni
W ten kwietniowy, ciepły ranek.

Dziecko II

- W jednym z okien stoi pani,
Ma na sobie biały fartuch,
Dobrze znana wam kochani.
Oj, z tą panią nie ma żartów.
Ma wiertarkę, szczypce, kleszcze...
Ledwie siądziesz na fotelu,
Już się pocisz i masz dreszcze,
To ze strachu, przyjacielu.

Dziecko III

- Ale spójrzmy na dentystkę,
Jak się cieszy każdym listkiem,
Kiedy skacze jak wiewiórka
Ze szczypcami wokół biurka.

Dziecko IV

- Nagle z wyciem, jak huragan,
Przez otwarte okno wpada
Na swej miotle – Baba Jaga!

Dentystka

- Proszę siadać tu, na fotel!

Baba Jaga

- Pani chyba ze mnie drwi!
Baba Jaga na fotelu?
A niech mnie usmażą w kotle!
W lochu czy też na weselu
Siedzę tylko na swej miotle!!!

Dentystka

- Jeśli kogoś zęby bolą:
Ucznia albo uczennicę,
Czy też panią – czarownicę,
Każdy pacjent – chce, czy nie –
Musi tutaj słuchać mnie!
Ja tu zresztą mam uwagi
Co do pani Baby Jagi.

Dzieci

Przed wizytą u dentysty
Ząbek w ząbek ma być czysty!

Baba Jaga

- Co noc myję przed dwunastą
Łysą szczotką, czarną pastą.
Płuczę wodą z kropli trutki,
Żeby oddech był świeżutki.

Dentystka

- Właśnie, właśnie, czuję już!
Tym oddechem, teraz wierzę,
Można uśpić ze sto Śnieżek.
Muszę szybko włożyć maskę,
Potem wziąć do ręki kleszcze.

Baba Jaga

- Tylko nie to! Będę wrzeszczeć!

Dentystka

- Jak się boi czarownica!
Dziura w zębie jak piwnica.
Ząb się rusza, twarz jak bania,
Nie obejdzie się bez rwania.

Dziecko V

Już za kleszcze brała, gdy
Ktoś zastukał cicho w drzwi.

Jaś

- Proszę pani stomatolog,
Bardzo mnie... nie, już nie boją.
No to dam już pani spokój,
Może przyjdę w przyszłym roku...

Baba Jaga

- Ach, ulituj się, dentystko,
Ten ząb dla mnie to jest wszystko.
Ja tym zębem od stuleci
W wielu bajkach straszę dzieci.

Dentystka

- Niechże pani już nie zrzędzi,
Przystępuję do oględzin.
Brak higieny, czarownico,
Zawsze kończy się próchnicą.
A co pani zwykle jada?

Dzieci

- Pewnie ściany swojej chatki,
A więc piernik, czekolada
I marcepanowe kwiatki.
Meble z ciastek i do tego
Dywan z bezów, schody z lodów...

Dziecko V

Nagle słyhać wielki huk,
Aż dentystka leci z nóg.

Małgosia

- Ja ... zostałam tu wepchnięta
Przez piegusa, znaczy „Szpilę”...
Mnie wypadła jedna z plomb,
Ale ... to jest mleczny ząb...
No i sama pani przyzna,
Że już znika opuchlizna.
Mam się martwić mlecznym ząbkim?
Może pójdę ... zmoczyć gąbkę? ...

Dentystka

- Nie czas teraz na gadanie.
Trzeba, wiedźmo, ząb wyleczyć.
Zaczynamy borowanie ...
Nawet pani nie poczuje,

To jest nowy typ wiertarki.
Zaraz wiertło przyszykuję ...

Dzieci

- Powiedz, powiedz nam, wiertarko,
Co wydajesz miły warkot,
Czy widziałaś taką dziurę?
A więc nie ma na co czekać,
gdy przed nami jest ów siekacz.
Co za ząbek! Co za dziura!
Hip, hip, hura! Hip, hip, hura!

Dziecko I

- Gwałtu, rety, co się dzieje?
Babie Jadze ząb jaśniej!

Baba Jaga

- Jestem piękna jak kelnerka
Z jadłodajni „Roczny Zraz”,
Dokąd wchodzisz tylko raz!

Dentystka

- Teraz, więdźmo, nim odleczisz
Do swej chatki na moczarach,
Wyjmij księęę i zanotuj:

Dzieci

- Jeśli nie chcesz mieć kłopotów,
Przez rok cały – w skwar i ziąb
Co dzień musisz myć swój ząb!

Nauczyciel: Kolejnym zadaniem jest wpisanie w tekście z lukami brakujących wyrazów. Pomyślcie, jakie to wyrazy, wpiszcie je i oddajcie kartki swoim opiekunom, którzy sprawdzą, czy zadanie wykonałiscie poprawnie. Pamiętajcie, że zdanie rozpoczynamy wielką literą.

Dziecko rozdaje tekst z lukami:

JAK DBAĆ O ZĘBY?

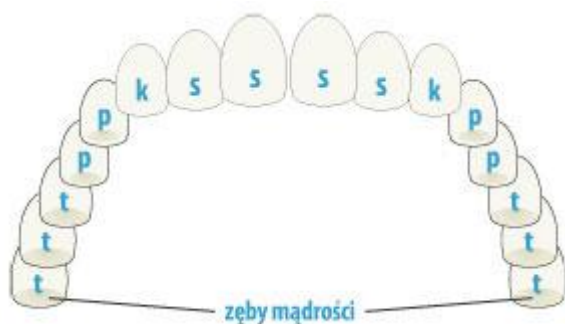
- ☺ zęby rano i wieczorem oraz po każdym.....
- ☺zdrowe pokarmy.
- ☺ marchewkę orazdużo owoców i warzyw.
- ☺ Nie jadaj często
- ☺ Regularnie odwiedzaj

Nauczyciel: Chwila z muzyką - wspólny śpiew piosenki „Szczotka, pasta...”

Szczotka, pasta, kubek, ciepła woda
Tak się zaczyna wielka przygoda.
Myję zęby, bo wiem dobrze o tym
Kto ich nie myje ten ma kłopoty.
Bo to bardzo ważna rzecz,
Żeby zdrowe zęby mieć.
Szczotko, szczotko hej szczoteczko
Zatańcz ze mną, tańcz w kółeczko,
W prawo, w lewo, w lewo, w prawo
Po jedzeniu kręć się żwawo.

Przypomnienie najważniejszych informacji o zębach – wykorzystanie poniższej planszy lub gotowej prezentacji multimedialnej

Rodzaje zębów



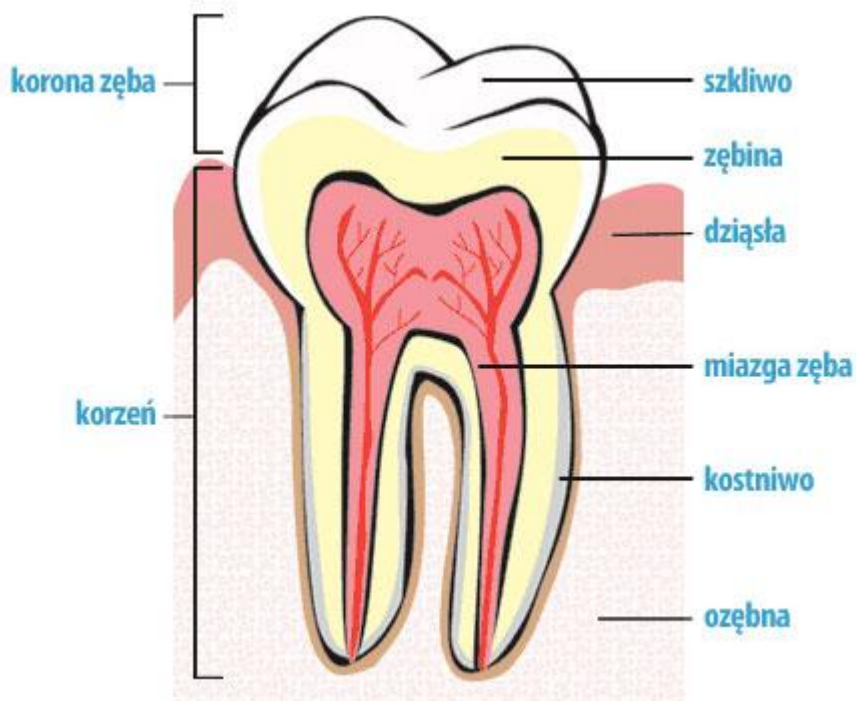
Siekacze – Cienkie i ostre, służą do odcinania kawałków pożywienia.

Kły – Ostre i stożkowate, służą do trzymania i rozdierania pożywienia.

Przedtrzonowe – O ostrych i płaskich powierzchniach, służą do trzymania i rozgniatania pożywienia.

Trzonowe – Szerokie i płaskie, służą do żucia i miażdżenia pożywienia.

Budowa zęba



Co to jest próchnica ?

Próchnica to stan objawiający się powstawaniem dziur w zębach. Główną przyczyną powstawania próchnicy jest ilość spożywanych fermentujących cukrów i skrobi i to w jaki sposób wchodzi w reakcję z osadem nazębnym

Niszczenie zębów przez próchnicę może wywołać następujące problemy:

- ☺ Mniej atrakcyjny wygląd
- ☺ Nieprzyjemny zapach z ust
- ☺ Ból
- ☺ Trudności w żuciu pokarmów
- ☺ Infekcja zębów
- ☺ Problemy z mową spowodowane utratą zębów
- ☺ Kosztowne leczenie

Kamień nazębny to osad, który zmineralizował się i stwardniał. Składa się on w 70% z nieorganicznych soli i w 30% z mikro-organizmów oraz organicznych składników.. Kamień powinien być usuwany w celu ochrony lub kontroli chorób dziąseł. Jednakże powstały już kamień usunąć może jedynie dentysta.

Nauczyciel: Kolejnym zadaniem jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na poniższe pytania – proszę was, abyście wspólnie z rodzicami wykonali to polecenie. Zobaczmy ile zapamiętaliście z wcześniejszego wykładu. W trakcie udzielania odpowiedzi można zjadać przygotowane marchewki ☺

Ankieta: „Zdrowy ząbek”

1. Jakie znasz rodzaje zębów?
2. Co szkodzi zębom?
3. Ile razy dziennie należy szczotkować zęby?
4. Ile czasu szczotkujemy zęby?
5. Jakie pokarmy są zdrowe dla zębów?
6. Czym zajmuje się stomatolog?
7. Skąd bierze się próchnica?
8. Ile zębów posiada dorosły człowiek?
9. Jakiego składnika należy dostarczać zębom, aby były mocne i zdrowe?

Głośne odczytywanie prawidłowych odpowiedzi.

Nauczyciel: Ostatni sprawdzian to umiejętność mycia zębów. Proszę wziąć swoje przybory do mycia zębów. Przechodzimy do łazienki i prawidłowo myjemy zęby, tak abyście mieli śnieżnobiały uśmiech.

Nauczyciel: Pytanie do rodziców: Czy wszystkie dzieci zasługują na dyplom „Zdrowego ząbka”? Jeśli tak, to wręczę Wam dyplomy, a Waszym rodzicom podziękowania.

Nauczyciel wręcza uczniom dyplomy oraz podziękowania rodzicom .Dziękuje wszystkim za udział w zajęciach oraz zaprasza gości do wspólnego zdjęcia ☺

Wzór dyplomu



dla

.....

za aktywny udział w
projekcie
edukacyjnym
„Zdrowy ząbek”

Dyrektor

Wychowawca



Wrocław 2008



Materiały pochodzą ze strony www.orbitek.pl oraz wybrane fragmenty wiersza z książki J. Siwka, S.Zygmunta.

Opracowała: Magdalena Mielech, nauczyciel SP 107 we Wrocławiu